



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО П. СЛАВЕЙКОВ”, с.МАРКОВО
ул. ”Ст.Василев“ 26, п.к.9973, тел. 053517493, e-mail: pencho58@mail.bg

Утвърдил:.....

Галина Бобадалиева
Директор ОБУ ”П.П.Славейков”

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО П. СЛАВЕЙКОВ”,
с.МАРКОВО, общ. КАСПИЧАН**

за периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ ”Пенчо
П.Славейков”, с. Марково, общ. Каспичан**

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	144	10
2018/2019	133	9
2017/2018	128	8
2016/2017	138	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог.персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	4,25	18	Магистър	V-9, IV-7

2018/2019	4,25	17	Магистър	V-9, IV-7
2017/2018	4,25	16	Магистър	V-9, IV -2
2016/2017	4,25	16	Магистър	V-7, IV -2

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1.Добра координация и обмен на информация между учители, възпитатели и директор при работа със застрашените от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение и с противообществени прояви.</p> <p>2.Класните ръководители и директорът уведомяват родителите за всички прояви на детето.</p> <p>3.Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всички случаи на провинено дете.</p> <p>4.Наличие на действащ ученически парламент, който подпомага работата на учителите в образователно -възпитателния процес</p> <p>5.Децата са от семейства с приблизително еднакъв социален статус, поради което липсва социално напрежение и деление между тях.</p> <p>6.Наличие на подходящи извънкласни дейности, които да ангажират пълноценно учениците</p> <p>7. Работа по проекти.</p>	<p>1. Все още е голям процентът на учениците, които не владеят в достъчна степен български език.</p> <p>2. В голям брой от учениците липсва желание и стремеж към усвояване на знания и умения.</p> <p>3. При учениците от прогимназиален етап и първи гимназиален етап, се наблюдава липса на мотивация за успешно завършване на образование и по-нататъшно обучение.</p> <p>4. Непълен обхват на учениците след завършен VII клас.</p> <p>5. Отсъствие на психолог, логопед, педагогически съветник в училището, поради недостиг на финансиране.</p> <p>6. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</p> <p>7. Липса на съвременна спортна база.</p> <p>8. Незаинтересованост на повечето от родителите.</p>

--	--

Кадрови ресурси

В Обединено училище „Пенчо П. Славейков”, с. Марково работят 17 преподаватели, всички със завършено висше образование. От тях с V ПКС 9 учители, с IV ПКС – 7 учители. В училището работят : 1 – директор, 6 начални учители (от които двама учители в ОУД), 9 учители в прогимназиален и първи гимназиален етап (от които един учител в ГЦОУД), 1 учител Подготвителна група.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Квалифициран педагогически персонал</p> <p>2. Методическите обединения в начален, прогимназиален и I гимназиален етап, които работят за повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа.</p> <p>3. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>4. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища, с цел обмен на добри педагогически практики.</p>	<p>1. Липсата на подходящи учебни програми, съобразени с възможностите на деца билингви води до трудности в образователно-възпитателния процес.</p> <p>2. Недостатъчна финансова обезпеченост на квалификацията на учителите.</p> <p>3. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от ПС.</p>

Образователно –възпитателен процес

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено</p>	<p>1. Липса на достатъчна мотивираност и незаинтересованост на част от</p>

<p>обучение.</p> <p>2. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>4. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p>	<p>родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p> <p>2. Липса на добър психоклимат в класовете.</p> <p>3. Лоши междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за по-слабите.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-техническа и материална база

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Просторна двуетажна сграда, разположена в центъра на селото, озеленен двор.</p> <p>2. Привлекателна учебна среда-добре оборудван компютърен кабинет и мултимедийна система.</p> <p>3. През 2012 год. на сградата е направен основен ремонт, включващ подмяна на дограма и саниране.</p> <p>4. Обновено обзавеждане на класните стаи по проект.</p> <p>5. Налична обучителна техника.</p> <p>6. През лятото на 2019 г. е направен ремонт на покривна конструкция, частичен ремонт на физкултурен салон и приземен етаж, освежаване на коридори и класни</p>	<p>1. Естетизация на училищния двор и необходимост от обновяване на спортните площадки.</p> <p>2. Липса на специализирани кабинети.</p> <p>3. Остарял, неотговарящ на учебното съдържание, библиотечен фонд.</p> <p>4. Недостатъчен брой класни стаи.</p> <p>5. Необходимост от изграждане на нова ограда на училището.</p>

стаи. 7. Поставена е беседка в двора на училището по проект по НП.	
-----------------------------------------------------------------------	--

Финансиране

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Обезпечаване на средства за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работни облекла и СБКО и издръжка на училището от делегирания бюджет.</p> <p>2.Ежегодни ремонтни дейности за обновяване на материално-техническата база – класни стаи, физкултурен салон, учителска стая, пристройка към складово помещение, осъществявани от бюджета и УН към Обединено училище „Пенчо П. Славейков”.</p>	<p>1.Намаляване броя на учениците се отразява върху средствата от делегирания бюджет.</p> <p>2.Недостатъчна възможност за участие в проекти, с осигурено финансиране за обновяване на МТБ.</p> <p>3.Недостатъчни средства за участие в квалификационни форми на педагогическия състав.</p> <p>4. Липса на средства за провеждане на извънкласни дейности.</p>

Външни фактори

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Благоприятно териториално разположение на училището.</p> <p>2. Добро сътрудничество между училището и кметството за решаване на</p>	<p>1.Незаинтересованост от страна на родителите към проблемите на училището.</p> <p>2.Безработицата и миграцията на семействата демотивира учениците за</p>

<p>текущи проблеми.</p> <p>3. Работещо настоятелство.</p>	<p>редовно посещаване на учебните занятия.</p> <p>3.Застой в демографско развитие на селището.</p> <p>4.Липса на транспортна осигуреност на селото.</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ ”ПЕНЧО П. СЛАВЕЙКОВ”, с. МАРКОВО

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
7. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ВИЗИЯ

1. Обединено училище ”Пенчо П.Славейков” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище със задължителна предучилищна подготовка (5 – 6 г.), с два етапа на основна образователна степен и първи етап на средно образование:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас;

- първи гимназиален етап: 8 – 10 клас.

През учебната 2020 / 2021 година ще завърши първият випуск, 10 клас на ОБУ „Пенчо П. Славейков”.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Училището ще продължи да предлага профилирана подготовка след завършен 7 клас.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигуряваме ресурсен учител и ЕПЛР(РЦПППО-Шумен), който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, създаден от членовете на ПС, Обществения съвет и Ученическият парламент.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти:”Училищно мляко” и „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив, обособяването му като екип от високо отговорни личности.

11. Ще продължим да организираме разнообразни извънкласни занимания и занимания по интереси, съобразени с интересите и възможностите на учениците.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността

Най-важни за нас са опазването на живота и здравето на детето и успешната реализация на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик в нашето училище получава качествено образование, отговарящо адекватно на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на активно и ползотворно сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.

Отговорност

Педагогическата колегия, административното ръководство и обслужващият персонал носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователно-възпитателната дейност е ориентирана към удовлетворяване потребностите на личността, предоставяйки възможности за свободен избор и изява.

Единство в многообразието

Обучението и възпитанието на децата и младите хора се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните традиции в общо културно-езиково пространство.

Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и амбиции за възприемане и прилагане на нови подходи и философии за постигане на по-добри резултати.

Автономност и отчетност

Училището ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ДОС. Всички, ангажирани в него, отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

2. Формиращо оценяване и самооценяване.

3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

4. Висок професионализъм на педагогическия екип.

5. Ефективна управленска дейност.

6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на

методите за обучение чрез активни дейности.

5.Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

6.Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ЦЕЛИ

1.Запазване и повишаване на ефективността на учителския и ученическия труд, изразена в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.

2. Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.

3. Подобряване на общия психоклимат в училище и класовете.

4.Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за по-слабите.

5. Изграждане на умения за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Направление

Образователна среда за възпитанието на социално активни личности

Основни цели

Повишаване на качеството и ефективността на образованието

Дейности и показатели

- Повишаване нивото на обучение и ориентирането му към практическа приложимост и конкретни резултати
- Увеличаване на действащите училищни проекти и участващите в тях
- Професионално ориентиране на учениците

Направление

Методическо обезпечаване на учебно-възпитателния процес. Повишаване на квалификацията и уменията на учителите в областта на новите технологии и тяхното използване в обучението.

Основни цели

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение чрез стимулиране участието и професионалните изяви на учителите съобразно финансовите възможности на училището.

Дейности и показатели

- Повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии: чрез участие в обучения.
- Продължаващо обучение на учителите за работа с ученици в риск.

Направление

Подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора

Основни цели

Удовлетворяване на образователни потребности на учениците в една по-сигурна и спокойна училищна среда

Дейности и показатели

- Увеличаване броя на учениците, активно участващи в самоуправлението на класа и училището
- Увеличаване броя на учениците, активно участващи в обществени дейности и училищни мероприятия и акции
- Намаляване на конфликтните ситуации и утвърждаване на позитивни модели на поведение
- Превенция на зависимости и агресивно поведение
- Превенция на различни форми на дискриминация

Направление

Педагогическо и семейно възпитание

Основни цели

Приобщаване на родителската общност към живота на училището

Дейности и показатели

- Увеличаване броя на родителите, активно участващи в живота на училището
- Максимално открита и достъпна за родителите система на образование в училище, в това число и електронна
- Повишаване удовлетвореността им от образователно-възпитателната дейност

Направление

Училището – образ на желаното бъдеще

Основни цели

Осигуряване на широк спектър от извънкласни дейности и създаване на условия за инициатива, творчество и изява на учениците.

Дейности и показатели

- Съгласуване системата на образование в училище с обществените институции
- Увеличаване на социалните партньори
- Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището;
- Стимулиране на творческите изяви на учениците;
- Включване в национални програми и проекти
- Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяването им в публичното пространство.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
3.	Основен ремонт и обзавеждане на библиотеката	Училищно настоятелство	септември 2022г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2023 г.
5.	Подмяна на ламинат на класни стаи приземен етаж	Училищно настоятелство	септември 2021 г.
6.	Подмяна на ламинат на класни стаи 1 и 2 етаж	Училищно настоятелство	септември 2022 -2023 г.
7.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2023 г.
8.	Ремонт на оградата на училището	Спонсорство, НП	2022г.
9.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Училищно настоятелство, общинско финансиране	2022 – 2023 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, НП, проекти	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“. Оптимизация на учебната мрежа.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледи и Великденски базари.	Дарения	Всяка учебна година
14.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: подготовката по БЕЛ, , подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища, с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти..</p> <p>11. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции на училището.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, изнесени семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Работещо Училищно настоятелство и привличане на бивши ученици, родители и общественици към училищния живот.
- Материална база и допълнително	1. Работа по привличане на спонсори.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
финансиране.	2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Ремонт на училищната библиотека. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на оградата на училището. 7. Текущи ремонти в класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на електронни устройства. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Популяризиране на училищни мероприятия, провеждани през годините.

Стратегията на ОБУ „Пенчо П. Славейков”, с. Марково е приета на заседание на ПС ,
 Протокол № 15 / 14.09.2020г.

