



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО П. СЛАВЕЙКОВ”,
с.МАРКОВО ул.”Ст.Василев“ 26, п.к.9973, тел. 053517493,

e-mail info-2700263@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ГАЛИНА БОБАДАШИЕВА

ДИРЕКТОР



ПЛАН

за превенция и интервенция на насилието и тормоза към
„Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в
институциите от системата на предучилищното и
училищното
образование в ОбУ „ Пенчо П.Славейков“, с. Марково
за учебната 2023/ 2024 год.

Създаден на основание Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на МОН, чрез която са утвърдени механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, Алгоритъм за прилагане на механизма и приложенията към него.

Настоящият план е разгледан на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 1 / 15.09.2023 г. и е утвърден със Заповед № РД 06-12 / 15.09.2023 г. на директора на Обединено училище „Пенчо П. Славейков“- с. Марково.

В изпълнение на раздел IV – Създаване на координационен съвет към „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ в ОБУ „Пенчо П. Славейков“, с. Марково за учебната 2023/2024 год. е съставен училищен координационен съвет за справяне с насилието.

Състав на координационния съвет:

Председател: Галина Стоянова Танева – старши учител

Членове: 1. Севдалина Минчева -старши учител

2. Валентина Каракашева – старши учител

3. Стоянка Димитрова – старши учител

4. Катя Димитрова – старши учител

5. Харалан Хараланов – старши учител

6. Александър Милтенов Мирославов – ученик

7. Милтен Мирославов Альошев– родител

Планът е изготвен от координационния съвет в изпълнение на раздел IV от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Планът включва описание на всички дейности по превенция и интервенция на ниво институция и на ниво група/клас и очертава срокове и отговорности по изпълнение на дейностите по превенция и интервенция.

I. Предмет

Планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на основното образование, чрез прилагане на превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование е разработен и утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 година на Министъра на образованието и науката.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по – сигурна училищна среда.

III. Задачи

3.1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

3.2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

4.1. Да се създаде координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от директора и да включва учители, ученици и родители.

4.2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най – общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

4.3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая, училище, общност.

4.4. За да се изгради защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценност, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

4.5. По – голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

4.6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най – малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности

5.1. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

-Сформиране на училищен координационен съвет

срок: м.09.2023 г.

отг.: директор

-Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците

срок: м.09.2023 г.

отг.: класни ръководители

-Повишаване квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз

срок: м.05.2024 г.

отг.: директор

-Запознаване на ученици, учители и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз

срок: м.10.2023 г.

отг.: УКС, класни ръководители

-Изработване и разпространение на информационни образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците

срок: м.03.2024 г.

отг.: директор, класни ръководители

-Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз

срок: постоянен

отг.: УКС

5.2.Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

- Приемане на правила и процедури за работа с:

=дете, жертва на тормоз

=дете, упражнило тормоз

=деца, които помагат и подкрепят тормоза

= децата - наблюдатели

срок: м.09.2023 г.

отг.: УКС

- Приемане на правила и процедури за регистриране на ситуация на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения

срок: м.10.2023 г.

отг.: УКС

- Взаимодействие и разрешаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство

срок: постоянен

отг.: класни ръководители

-Да се попълва единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки

срок: постоянен

отг.: УКС