



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО П. СЛАВЕЙКОВ“, с.МАРКОВО,
ул.„Ст.Василев“ 26, п.к.9973, тел. 053517493,
e-mail:info2700263@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР :



План

за дейността на училищната комисия

за квалификационна дейност

за учебната 2023/2024 година

Състав

Председател: Детелинка Лазарова

Членове : Даниела Митева

Севдалина Минчева

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

Педагогическият екип е от редовни и квалифицирани учители.

Избрана е комисия за осъществяване на квалификационната дейност в състав:

Детелинка Лазарова – председател и С.Минчева, Д.Митева – членове. Има изградени 2 методически обединения (на началните учители с ръководител- С.Минчева , МО на учителите от прогимназиален и първи гимназиален етап с ръководител- Д. Митева.

Училището има дългосрочна стратегия за развитие за периода 2020-2024.

Целта на училището е да предложи модерно и качествено образование близо до дома на ученика и основното средство за постигането ѝ е цялостна и пълна подкрепа за развитие на капацитета на учителите и подобряване на техните преподавателски умения, така че да са адекватни за 21 век.

Директорът насърчава дейности за продължаващо обучение и непрекъснато професионално развитие. От друга страна в училището постъпиха през последните години млади колеги, които все още имат нужда от менторска програма и работа в сътрудничество с опитни учители..

През учебната 2022 /2023 педагогическите специалисти от Обединено училище са преминали през различни видове квалификации:

- преминали през външни обучения по програми на Висши учебни заведения – 16 учители
- вътрешно-квалификационна дейност – 16 учители

Бяха използвани разнообразни форми на обучение с различна продължителност и формат.

Обученията включваха разнообразна тематика, отговаряща на дефинираните дефицити и приетия план за квалификационна дейност.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие, качени са в ЕС Админ Про.

В началото на всяка учебна година идентифицираме дефицитите и потребностите на отделните учители чрез попълване на въпросник, дефинираме нашите слаби страни и области, нуждаещи се от подобрене, след което ги поставяме като цели в училищния план за квалификация за следващата учебна година.

Въпреки, че натрупахме опит в работа по европейски проекти, екипът ни счита, че има необходимост от разширяване обхвата на тази дейност и продължаващо модернизиране на образователния процес и образователната среда.

В началото на тази учебна година актуализирахме действащата Училищна стратегия и дефинирахме основните сфери, нуждаещи се от подобрене:

1. Недостатъчно акцентирание върху социално-емоционалните умения на учителите и учениците.
2. Необходимост от търсене на нови средства за мотивация на учителите за професионално развитие и на учениците за повишаване на постижения, тъй като имат нужда от нови и разнообразни стимули.
3. Недостатъчно сътрудничество между учителите извън методическите обединения, недостатъчна колаборация при планиране на тематичните планове.
4. По-добра приемственост на учителите от начален и прогимназиален етап

II. Цели, приоритети, очаквани резултати

1. Развитие на социално-емоционални умения, изграждане на отговорност, самоувереност, умение за себепознание и креативност, планиране, организираност, лидерски умения чрез които да подобрим общуването, интеркултурното осъзнаване както на целевата група учители, така и на целевата група ученици от прогимназиален етап.
2. Обогаляване на начините за мотивация на целевата група учители и ученици, чрез наблюдение, научаване и прилагане на нови техники и инструменти по време на обученията и след приключването им.
3. Създаване на училищна общност за общо планиране, организиране и проектно базирано обучение, като приложим наученото и засилим използването на ИКТ и нови инструменти и платформи за комуникация и сътрудничество.
4. Подобряване преподаването на младите и новоназначени учители чрез изпращането им на обучение и обогатяване на педагогическата им практика в училищна среда.
5. Задълбочаване на интегрирането на ИКТ в преподаването по всички учебни предмети и създаване на възможност за обмяна на идеи и практики в МО.

Приоритети:

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по отношение на новите нормативни документи – задълбочено запознаване, проучване и осмисляне на ЗПУО, ДОС и наредби.
2. Подобряване на социално-емоционалните умения на учениците.
3. Развитие на нови умения на учителите, насочени към напредъка на децата и учениците и подкрепа за личностното им развитие.
4. Подобряване на приемствеността между начален, прогимназиален и гимназиален етап.
5. Подобряване на взаимодействието с родителите.
6. Професионално развитие на учителите, обвързано с училищната стратегия, национални, регионални и училищни политики.

Целеви групи:

1. Методическо обединение на началните учители
2. Методическо обединение на учителите в прогимназиален и гимназиален етап

. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1. Основни принципи:
 - 1.1. Приемственост и последователност – обвързаност на обучението с кариерното развитие.
 - 1.2. Системност.
 - 1.3. Съгласуваност – осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.
 - 1.4. Ефективност на обучението – да допринася за повишаване на качеството на дейността на персонала.
 - 1.5. Адаптивност и адекватност на обученията.
 - 1.6. Индивидуализация – формите на обучение да са съобразени с личните възможности и предпочитания на преподавателите
2. Цели:
 - 2.1. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
 - 2.2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
 - 2.3. Учредяване на учебна общност на учителите и училищна общност, включваща и участието на родителите, Обществения съвет, местни институции и партньори на училището.

III. Квалификационни дейности за учебната 2023 / 2024 година

1. Вътрешноквалификационна дейност

№	Тема	Вид квалификация. Брой часове	Брой участници	Дата (Период на провеждане)	Организатор/Изпълнител (име, длъжност)	Вид отчет	Стойност на хонорар за учителя
1.	Проучване желанията на учителите за участие в квалификационни форми чрез <i>анкета</i>	Работна среща – 1 час	17	14.09.23 г.	Детелинка Лазарова - Ст. начален учител	Протокол; резултати от анкетата	0 лв.
2.	Преразглеждане и акцентирание върху основните моменти от водещите закони и наредби с цел прилагане на нормативната уредба	Работна среща – 1 час	16	14.09.23 г.	Председатели на МО и Д.Лазарова-председател на ККД	Протокол	0 лв.
3.	За начален етап: Напредък на учениците в четенето, разбирано като умение за възприемане и обработване на информация/четене с разбиране/ За прогимназиален и гимназиален етап: Проблемният подход- Педагогически умения за изследователско преподаване, проектно обучение за развитие на мотивацията за учене у учениците	Работни срещи -1 ч.	16	През учебната година	Председатели на МО	Протокол	0 лв.
4.	Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал	Тренинг-1 ч	14	22.11.23 г.	Ресурсен учител Г.Танева-координатор	Протокол и презентация	0 лв.

5.	Учителското портфолио – средство за самооценка на собствения познавателен и творчески труд, както и възможност за документиране на личностното израстване и професионално развитие.	семинар-практикум	15	20.12.23 г	ст.учители	Протокол и диск с презентация	0 лв.
6.	Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване	Семинар-Практикум-	16	26.01.24 г.	Пр-ли на МО,	Протокол и диск с тестовете	0 лв.
7.	Партньорството между училище и семейство	Семинар-практикум	14	м.февруари 2024 г.	Класни ръководители	Протокол	0 лв.
8.	Ефективността от обучението по БДП	Открита педагогич. практика-1 час	10	м.март 24 г	Х.Хараланов-учител по БДП 5-10 клас	Протокол, презентация	0 лв
9.	”Интегриране на получените знания с придобиване на умения в часовете за занимания по интереси при целодневна организация на учебния процес ”	Практикум-1 час	7	Април 2024 г	Учители в ГЦО	Протокол, презентация	0 лв.
10.	Компетентностният подход- предимства и недостатъци	Работна среща – 1 ч.	10	м.май 2024 г.	К.Димитрова В.Иванова	Протокол, презентация	0 лв.
11.	Приемственост между началната и прогимназиалната училищна степен	Работна среща – 1 ч.	9	м. юни 2024 г.	Учителите, преподаващи в тези класове	Протокол	0 лв.

Извънучилищна квалификационна дейност

1. Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно училищната квалификационна дейност.
2. Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.
3. Запознаване с формите на повишаване квалификацията на учителите към ДИПКО-град Варна и даване на заявка след съгласуване с директора на училището.

4. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
5. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към висши учебни заведения.
6. Включване на педагогическия персонал в квалификационните курсове и семинари, заявени от Регионален инспекторат по образованието Шумен и МОН.

Месец на провеждане (дата)	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции, форуми и др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Период на провеждане
	Управление на класа. Лидерски умения на учителя. Изграждане на позитивна класна стая.	тренинг	Външен лектор	Старши учители	по график
	Използване на облачните технологии в образователния процес.	курс	РААБЕ	Д.Лазарова С.Минчева	по график
	Превенция на училищното насилие и агресия -	курс	РААБЕ	Педагогически персонал	по график
	Компетентностният подход	курс	ДИПКО-Варна	Педагогически персонал	по график
	Оценяване на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години, на които не е извършено ранно оценяване от 3 години до 3 години и шест месеца.	курс	Външен лектор	Б.Сабриева	По график
	Повишване дигиталните компетенции на педагогическите специалисти (Добри практики)	курс	ДИПКО-Варна	Педагогически персонал	По график

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини

Дългосрочни обучения, конференции, други форуми, краткосрочни обучения, семинари, работни срещи, открити педагогически практики, самообразование и самоусъвършенстване, участие в проекти, решаване на казуси, курсове, тренинги и други.

V. Финансиране на квалификационната дейност

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1,0% средствата за работна заплата на педагогическия персонал за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование в обучението в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Шумен. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

2.1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- 2.1.1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.
- 2.1.2. Приложимост на наученото в училище.
- 2.1.3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.
- 2.1.4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.
- 2.1.5. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2.2. Критерии и индикатори за количествена оценка

Брой участия в обучения:

- 2.2.1. На целия колектив.
- 2.2.2. Краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.
- 2.2.3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, международни/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни /от други институции/.

VII. Отчет на проведените квалификационни форми

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора.

Настоящият План за квалификационна дейност е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2023 / 2024 година.

Приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.23г. и утвърден със Заповед № РД 06-25/15.09.23 г. на Директора.