



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "П.П.СЛАВЕЙКОВ" С.МАРКОВО  
ул."Ст.Василев" 26, п.к.9973, тел. 0876201322, e-mail: info- 2700263@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР.....  
/Г.Бобадалиева/



## ПРОГРАМА

### ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2023-2024 година

Настоящата програма за интеркултурно образование е разработена в съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, обнародвана в ДВ, бр.80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

С настоящата програма се определят същността и целите, начините и формите за осъществяване рамковите изисквания за резултатите и институционалната политика на ОБУ „Пенчо П.Славейков”- с.Марково, за осъществяване на държавния образователен стандарт за интеркултурното образование.

## **СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Интеркултурното образование е взаимосвързано с гражданското, екологичното и здравното образование и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Целите на интеркултурното образование са:

1. изграждане на автономна и активна личност, която:

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

г) осъзнава и цени своята културна идентичност;

д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2. функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

а) възпитава в демократичните ценности;

б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

## **НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

В предучилищното образование интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

Начините и формите на осъществяване на интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина или училището, която се разработва по реда и при условията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

В училищното образование интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка. В училищното образование интеркултурното образование се осъществява и:

1. в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
2. в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
3. в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. на МОН, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. безопасността и движението по пътищата;
6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;

7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

9. превенция и противодействие на корупцията.

Интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище. За изпълнение на училищната стратегия и училищните политики педагогическият съвет може да определя приоритетни тематични области съобразно спецификата на общността, средата, интересите и възрастовите особености на учениците.

Интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществява от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс. Времето за дейности по интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година. За определените дейности по интеркултурно образование педагогическите специалисти разработват програма, която се утвърждава от директора на училището.

## **РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното и училищното образование.

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по интеркултурно образование са определени в приложение № 4 от Наредба №13.

## **ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ОБУ «ПЕНЧО П.СЛАВЕЙКОВ» - С.МАРКОВО ЗА ПОДДКРЕПА НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1.Изготвяне на анализ за определяне на потребностите на училищната общност и определяне на приоритети, свързани с интеркултурното образование.

Срок: 25.09.2023 г.

2.Определяне на институционални политики, които подкрепят и осъществяват интеркултурното образование в съответствие със стратегическите приоритети.

Срок: 25.09.2023 г.

3.Определяне конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на интеркултурното образование.

Срок: 25.09.2023 г.

4.Разработване на училищна програма по интеркултурно образование.

Срок: 29.09.2023 г.

Институционалните политики за подкрепа на интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна

организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

**МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ ПОЛИТИКИ  
В ОБУ «ПЕНЧО П.СЛАВЕЙКОВ» - С.МАРКОВО ЗА ПОДКРЕПА НА  
ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Мерки за реализиране на политики	Срок за изпълнение	Отговорници	Индикатори за изпълнение
1.	Откриване на учебната 2023-2024 година	м.Септември 2023 г.	Класни ръководители	Ученици от I клас
2.	Моето семейство, родословно дърво-семейни празници	м.Октомври 2023 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I клас
3.	Дискусия на тема:Общуване без насилие	м.Октомври 2023 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от V клас
4.	Моето родно място- забележителности	м.Октомври 2023 г.	Класни ръководители	Ученици от I клас
5.	Толерантност,умеем ли да бъдем толерантни в училище и на улицата	м.Ноември 2023 г.	Класни ръководители	Ученици от I клас
6.	Коледа по света	м.Декември 2023 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I клас
7.	Как да общуваме с различни хора в различни ситуации	м.Декември 2023 г.	Класни ръководители	Ученици от V клас
8.	Зимни празници на българския народ	м.Януари 2024 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I клас
9.	Отбелязване на Банго Васил-Ромската нова година	м.Януари 2024 г.	Учители ГЦОУД и учители от «Амалипе»	Ученици от I клас
10	Външната красота и тази на взаимоотношенията ни	м.Януари 2024 г.	Класни ръководители	Ученици от V клас
11.	Васил Левски-гордост на целия български народ	м.Февруари 2024 г.	Класни ръководители Учители ГЦОУД	Ученици от I клас
12.	Култура на общуване	м.Март 2024 г.	Класни ръководители	Ученици от V клас
13.	Пролетни празници-Баба Марта, Лазаровден, Гергьов ден	м.Март,Април, Май 2024 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I клас
14.	8-ми април-Международен ден на ромите	м.Април 2024 г.	Учители ГЦОУД и учители от «Амалипе»	Ученици от I клас

15.	Великден по света	м.Април 2024 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I клас
16.	Отбелязване деня на Светите братя Кирил и Методий	м.Май 2024 г.	Класни ръководители	Ученици от I клас
17.	Професионално ориентиране	м.Юни 2024 г.	Класни ръководители	Ученици от V X клас
18.	Тържества за закриване на учебната година	м.Май и м.Юни 2024 г.	Класни ръководители	Ученици от I клас

Настоящата Училищна програма за интеркултурно образование е приета на заседание на Педагогически съвет /Протокол № 1/15.09.2023 г. и е утвърдена от директора със Заповед №РД 06-25/15.09.2023 г.

Изготвил:

Екип за интеркултурно образование

