



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО П. СЛАВЕЙКОВ”, с. МАРКОВО

ул. ”Ст. Василев“ 26, п.к. 9973, тел. 053 517493, e-mail pencho58@mail.bg

Утвърдил:.....

Галина Бобадалиева

Директор ОбУ „Пенчо П. Славейков”

ПРАВИЛА ЗА РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Настоящите правила регламентират дейностите свързани с работата и обучението на всички участници в образователния процес в ОбУ „Пенчо П. Славейков” в електронна среда от разстояние са съгласувани на заседание на Педагогически съвет *Протокол № 1 / 15.09.2021г. и са утвърдени със Заповед № РД 06- 30 / 15.09.2021 г.*

Обучението в електронна среда от разстояние в ОбУ „Пенчо П. Славейков” за учебната 2021/2022 година се извършва посредством платформата Microsoft Teams.

За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици, училището използва електронен дневник (shkolo.bg).

Учениците в училището се обучават в дневна, присъствена форма. При извънредни обстоятелства, когато присъствения образователен процес в училището бъде преустановен -за отделен ученик, за отделна паралелка или за цялото училище, обучението на учениците се осъществява, доколкото и ако е възможно в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните средства.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, може да се осъществяват и в електронна среда от разстояние като се използват възможностите на образователна платформа Microsoft Teams и функционалност на домейна на МОН –edu.mon.bg. На общо основание на всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда от училищните психолози.

ОЕСР -Обучение от разстояние в електронна среда" е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

СИНХРОННО -синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове

подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

1. Двадесет минути -в началния етап;
2. Тридесет минути -в прогимназиалния етап;
3. Четиридесет минути в първи гимназиален етап.

НЕСИНХРОННО -При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА MICROSOFT TEAMS -Microsoft 365e внедрена в училището, като всички учители и ученици разполагат с индивидуално потребителско име и парола. Платформата позволява използване на пространство за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, възможност за онлайн създаване, редактиране и споделяне на Word, Excel, PowerPoint и OneNote документи, вариант за дистанционно обучение и изпитване и лицензирани софтуери. Microsoft Teams осигурява съвременна и модерна виртуална класна стая. Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици. Всички могат да създават интерактивни презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други. Платформата позволява дистанционно обучение. Учителите могат да изнасят уроци на живо онлайн, да показват презентации и да споделят екрана на своя компютър, а учениците да виждат през техните устройства. Всички могат да участват в урока чрез гласово общуване или чат.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда, организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа средно дневно) при работна седмица от 5 работни дни.

2. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час –20 минути за начален , 30 минути за прогимназиален етап и 40 минути за първи гимназиален етап.

3. Учителят предварително информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че те са различни от установеното.

4. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник, непосредствено след или непо-късно от края на учебните часове за деня.

5. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане.

6. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.

7. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видеоматериали, образователни платформи.

8. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.

9. Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в хартиения и в електронния дневник (в случай, че учителят работи от училище) или само в електронния дневник (в случай, че и учителят работи в електронна среда от разстояние).

10. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини -технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.

11. Преди излизане в ОРЕС, след направено предварително проучване, кои ученици нямат технически устройства или интернет, по списък всеки класен ръководител, предоставя на ученици таблет или лаптоп и карта за интернет с приемно – предавателен протокол и попълнена декларация за отговорност за опазване на техническото устройство.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КОИТО ОСЪЩЕСТВЯВАТ ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ МАТЕРИАЛИ НА ХАРТИЕН НОСИТЕЛ:

1. Изработват седмично материалите и ги предават на образователния медиатор.

2. За учениците без ел.устройства: Изготвят се за всеки ученик по предмети седмични задания разпределени за всеки ден от седмицата и комплектовани по дни с всички предмети - за всеки ученик поименно по един комплект.

3. Получаването и разпространението на материалите става в двора училището с регулиране на отдалечеността на учениците един от друг, съгласно указанията на министъра на здравеопазването.

4. Материалите имат следните задължителни атрибути:

- за кой учебен предмет са предназначени;
- за кой клас са предназначени;
- възможност за обратна връзка от ученика – домашна работа, задание и др.

5. Осъществяват ежедневно организация, подготовка на учебно съдържание, обучение, комуникация с родители и ученици.

6. Съдействие от образователния медиатор за предоставяне на материали на ученици, които нямат технически устройства и интернет.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая.

2. Влиза навреме във виртуалната класна стая.

3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.

4. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.

5. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая.

6. Изпраща домашните поставени от учителя в срок и според инструкциите на учителя в платформата Teams и/или в електронния дневник.

7. Спазва продължителността на електронния учебен час.

8. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини.

9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини -технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител (ако ученикът е от начален етап -това се извършва от родителя) като се информира за пропуснатия материал.

10. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове.

11. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.

2.Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.

3.Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.

4.Поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението на детето му от разстояние в електронна среда, и се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика.

5.Съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.

6.Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.

7.В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини -технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.

8.Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

9.Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

Настоящите правила подлежат на актуализация при промяна на обстоятелствата по създаването им.